

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.13 Социология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление и экономика в государственном и
муниципальном секторе

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	3	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	98	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

доцент	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	Н.Н. Зыкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	Н.Н. Зыкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

(наименование кафедры)			
16.02.2024	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Царегородцева Е.Л., Начальник Управления государственной гражданской службы, кадров и государственных наград Главы Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	знания: Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций умения: Владеет умениями основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций навыки: Владеет навыками основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций
	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	знания: Знает методы командного взаимодействия умения: Умеет применять методы командного взаимодействия навыки: Владеет навыками по использованию методов командного взаимодействия
2. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	знания: Знает проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями умения: Умеет обозначить проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями навыки: Владеет навыками определения проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	знания: Знает особенности профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями умения: Умеет применить на практике особенности профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями навыки: Владеет навыками по содействию успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-3), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-9)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, игровые процедуры, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Социология как наука	36	УК-3, УК-9
Лекция. Предмет, объект, структура социологии. Основные методы социологии.	4	
Практическое занятие. Классические социологические теории, Отечественные и зарубежные концепции.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Организация работы с волонтерами. - Формы добровольческой (волонтерской) деятельности. - Социальное волонтерство. - Экологическое волонтерство. - Интернет-волонтерство.	28	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основные сферы общества	72	УК-3, УК-9
Практическое занятие. Основные сферы современного общества. Девиация и социальный контроль	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - Историческое наследие и направления добровольчества. - Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. - Механизмы и технологии добровольческой деятельности. - Волонтерский менеджмент. - Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества	70	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Социология" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Социология", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала;

обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Социология".

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины . оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Социология" к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Кравченко, Альберт Иванович. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Москва: Проспект, 2014. - 533, [1] с. ISBN 978-5-392-11526-6. Экземпляры: всего 27.	27
2.	Актуальные вопросы социальной теории и практики в современном обществе [Текст] : монография / [В. П. Шалаев и др.] ; под общ. ред. В. П. Шалаева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 382 с. ISBN 978-5-8158-1454-7. Экземпляры: всего 10.	10 / https://portal.volgatech.net/books/Shalaev_aktualnie_voprosi_2014.pdf
3.	Тумбаева, Ираида Дмитриевна. Социология социальной сферы [Текст] : учебное пособие : [по направлению 39.03.02 "Социальная работа"] / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 188 с. ISBN 978-5-8158-1598-8. Экземпляры: всего 30.	30 / https://portal.volgatech.net/books/Tumbaeva_sociologia_socialnoi_sferi_2016.pdf
4.	Дождиков, Сергей Владимирович. Социально ориентированные некоммерческие организации на рынке социальных услуг Республики Марий Эл : тенденции развития [Текст] : монография / С. В. Дождиков, Н. Н. Зыкова, М. В. Сафронова; Министерство науки и высшего	5 / https://portal.volgatech.net/books/Dozhnikov_Sotsialno_orientirovannyye_nekommercheskiye_organizatsii_na_ry

	образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 159, [1] с. ISBN 978-58158-2166-8. Экземпляры: всего 5.	nke_sotsialnykh_uslug_Resp ubliki_Mariy_El_tendentsii_r azvitiya_2020.pdf
5.	Социология социальной сферы [Текст] : упр. блок учебно-метод. комплекса для студентов направления подгот. бакалавров 040100 / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т"; сост.: И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 64, [1] с. Экземпляры: всего 1.	1 / https://portal.volgatech.net/books/Tumbaeva_sociallogija_socialnoj_sfery.pdf

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

!Task1

В процессе социализации родители для ребенка выполняют роль ...

!True

агентов первичной социализации

!False

агентов вторичной социализации

!False

института социализации

!False

социальных норм

!Task2

Субъекты, ответственные за обучение людей культурным нормам и освоение социальных ролей в обществе это...

!True

агенты социализации

!False

институты социализации

!False

общественное мнение

!False

гражданское общество

!Task3

Утрата человеком прежних навыков и манер поведения называется ...

!True

десоциализацией

!False

ресоциализацией

!False

социализацией

!False

воспитанием

!Task4

Процесс утраты одних и приобретения человеком новых целей и ролей на каждом этапе жизни называется ...

!True

ресоциализацией

!False

социализацией

!False

десоциализацией

!False

обучением

!Task5

Предписания и требования, определяющие границы допустимого поведения людей в обществе, называются социальным (-ми) ...

!True

нормами

!False

контролем

!False

группами

!False

санкциями

!Task6

Получение индивидом правительственной награды – это вид _____ санкции.

!True

формальной позитивной

!False

неформальной позитивной

!False

формальной негативной

!False

неформальной негативной

!Task7

Функцию неформального контроля за отклоняющимся поведением индивида в обществе выполняют ...

!True

первичные группы

!False

государственные институты

!False

утилитарные организации

!False

дисциплинарные учреждения

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Семестр 3.

1. Объект, предмет и структура социологии. 2. Методы и функции социологии. 3. Социологический проект О. Конта. 4. "Органическая социология" Г. Спенсера. 5. Социология Э. Дюркгейма. 6. Социологическая теория марксизма. 7. "Понимающая социология" М. Вебера. 8. Социологические взгляды Н. К. Михайловского. 9. Социология Н. И. Кареева. 10. "Субъективная социология" М. М. Ковалевского. 11. Социологический позитивизм П. А. Сорокина. 12. Современные социологические теории. 13. Общество как социальная система. 14. Типы обществ. 15. Социальные группы и социальные общности. 16. Социальный институт и социальная организация. 17. Культура как фактор социальных изменений. 18. Семья как социальный институт и малая социальная группа. 19. Социальное взаимодействие и социальные отношения. 20. Общественное мнение как институт гражданского общества. 21. Социальная стратификация и социальная мобильность. 22. Личность как социальный тип и деятельный субъект. 23. Социальный статус и социальная роль. 24. Социализация личности. 25. Социальный контроль и девиация. 26. Социальные изменения и социальный прогресс. 27. Социальные движения. 28. Мировая система и процессы глобализации. 29. Место России в мировом сообществе. 30. Методы социологического исследования.